

عنوان	صفحه
فصل اول: کودکان استثنایی	
تعریف و توصیف کودکان استثنایی	۱
طبقه‌بندی دانش‌آموزان استثنایی	۲
میزان شیوع کودکان استثنایی	۳
آموزش و پرورش افراد استثنایی	۵
انواع برنامه‌های آموزشی برای افراد استثنایی	۷
انواع تلفیق	۸
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول	۹
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول	۱۲
آزمون فصل اول	۱۶
فصل دوم: کودکان کم‌توان (عقب‌مانده) ذهنی	
تعریف و توصیف کم‌توانی ذهنی	۱۷
طبقه‌بندی کودکان کم‌توان ذهنی	۱۹
رفتار سازشی	۲۲
میزان شیوع کودکان کم‌توان ذهنی	۲۳
علل عقب‌ماندگی (کم‌توانی) ذهنی	۲۴
اختلالات مربوط به کروموزوم‌های معمولی با ژن غالب یا آشکار	۳۶
اختلالات مغزی	۳۷
اختلالات محیط رحم مادر (دوران بارداری)	۳۸
ارزیابی هوش و تشخیص کم‌توانی ذهنی	۴۳
خصوصیات افراد کم‌توان ذهنی	۴۵
واکنش شایع والدین کودکان کم‌توان ذهنی	۴۶
پیشگیری از کم‌توانی‌های ذهنی	۴۷
آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی	۴۷
آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر (خفیف)	۴۸
آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی تربیت‌پذیر (متوسط)	۵۰
آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی شدید و عمیق	۵۰
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم	۵۱
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم	۶۳
آزمون فصل دوم	۸۱



ناشر: افق



مطالعات

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل سوم: کودکان با آسیب‌های بینایی (کم‌بینا و نابینا)	
آناتومی چشم.....	۸۶
تعریف و طبقه‌بندی آسیب‌های بینایی	۸۸
میزان شیوع آسیب‌های بینایی	۸۹
آزمایش بینایی	۸۹
علل و انواع آسیب‌های بینایی	۹۰
ویژگی‌های رشدی کودکان مبتلا به آسیب‌های بینایی	۹۳
آموزش و پرورش کودکان با آسیب‌های بینایی	۹۴
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم	۹۸
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....	۱۰۱
آزمون فصل سوم	۱۰۵
فصل چهارم: کودکان با آسیب‌های شنوایی (ناشنوا و کم‌شنوا)	
آناتومی گوش.....	۱۰۷
تعریف و طبقه‌بندی آسیب‌های شنوایی	۱۰۸
میزان شیوع آسیب‌های شنوایی	۱۱۰
اندازه‌گیری میزان شنوایی.....	۱۱۰
علل آسیب‌های شنوایی.....	۱۱۱
ویژگی‌های رشدی کودکان با آسیب شنوایی.....	۱۱۲
برخی از سندرم‌های مرتبط با مشکلات شنوایی.....	۱۱۳
آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی.....	۱۱۵
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم.....	۱۱۷
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم.....	۱۲۲
آزمون فصل چهارم.....	۱۳۰
فصل پنجم: کودکان با اختلالات زبان و گفتار	
اندام‌های تکلمی.....	۱۳۲
نظریه‌های یادگیری زبان.....	۱۳۴
مراحل رشد تکلم و زبان	۱۳۵
تعریف و توصیف اختلالات زبان و گفتار.....	۱۳۷
طبقه‌بندی اختلالات زبان و تکلم.....	۱۳۸



ناشر: پرف



معاون

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳۹	میزان شیوع اختلالات زبانی.....
۱۴۰	علل اختلالات آوایی.....
۱۴۵	علل اختلالات زبان و گفتار.....
۱۴۵	شناسایی و تشخیص اختلالات زبان و گفتار.....
۱۴۶	میزان شیوع اختلالات زبان و گفتار.....
۱۴۶	خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار.....
۱۴۶	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار.....
۱۴۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم.....
۱۵۲	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم.....
۱۵۷	آزمون فصل پنجم.....

فصل ششم: کودکان با معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی

۱۵۹	چگونگی رشد مهارت‌های حرکتی.....
۱۶۱	تعریف معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی.....
۱۶۲	میزان شیوع کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی.....
۱۶۲	علل معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی.....
۱۶۲	انواع معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی.....
۱۷۲	خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی.....
۱۷۳	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی.....
۱۷۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم.....
۱۷۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم.....
۱۸۲	آزمون فصل ششم.....

فصل هفتم: کودکان با اختلالات یادگیری ویژه

۱۸۴	تعریف و توصیف اختلالات یادگیری ویژه.....
۱۸۶	میزان شیوع اختلالات یادگیری.....
۱۸۶	علل اختلالات یادگیری.....
۱۹۰	روش‌های شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری.....
۱۹۳	طبقه‌بندی اختلالات یادگیری.....
۲۰۰	خصوصیات روانی و رفتاری کودکان با اختلالات یادگیری ویژه.....
۲۰۲	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری.....



ناشر پرف



مطالعات

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲۰۸	یادگیری در حد تسلط
۲۱۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۲۲۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۲۳۴	آزمون فصل هفتم

فصل هشتم: کودکان با اختلالات عاطفی و رفتاری

۲۳۶	تعریف و توصیف اختلالات عاطفی و روانی
۲۳۸	مکاتب مختلف تبیین و درمان اختلالات رفتاری
۲۴۷	میزان شیوع پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی
۲۴۸	علل پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی
۲۵۰	تشخیص اختلالات روانی عاطفی و رفتاری
۲۵۱	طبقه‌بندی پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی
۲۸۴	آموزش و پرورش و درمان کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی
۲۸۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۲۹۹	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۳۱۸	آزمون فصل هشتم

فصل نهم: کودکان چندمعلولیتی و دارای آسیب‌های شدید

۳۲۱	تعریف و توصیف کودکان چندمعلولیتی
۳۲۲	میزان شیوع کودکان چندمعلولیتی
۳۲۲	چگونگی شناسایی و طبقه‌بندی کودکان چندمعلولیتی
۳۲۳	ویژگی کودکان چندمعلولیتی
۳۲۵	آسیب مغزی ضربه‌ای (TBI)
۳۲۶	آموزش و پرورش کودکان چندمعلولیتی
۳۲۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۳۳۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۳۳۳	آزمون فصل نهم

فصل دهم: کودکان تیزهوش

۳۳۴	تعریف و توصیف هوش
۳۳۷	میزان شیوع تیزهوشی
۳۳۷	روش‌ها و معیارهای شناسایی کودکان تیزهوش



ناشر پرف



مطالعات

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳۳۹	انواع تیزهوشان.....
۳۴۰	ویژگی‌های تیزهوشان و بااستعدادها.....
۳۴۳	آموزش و پرورش کودکان تیزهوش.....
۳۴۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم.....
۳۵۲	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم.....
۳۵۷	آزمون فصل دهم.....
۳۵۹	آزمون‌های خودسنجی.....
۳۷۷	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۱.....
۳۸۰	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۱.....
۳۸۶	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ (روانشناسی کودکان استثنایی).....
۳۸۷	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ (روانشناسی کودکان استثنایی).....
۳۸۹	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی).....
۳۹۰	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی).....
۳۹۳	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۲.....
۳۹۵	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۲.....
۳۹۹	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ (روانشناسی کودکان استثنایی).....
۴۰۰	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ (روانشناسی کودکان استثنایی).....
۴۰۲	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی).....
۴۰۳	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی).....
۴۰۶	پاسخنامه آزمون‌ها.....
۴۰۸	منابع و مراجع.....



ناشرین اف



مطالعات